

Zasady oceniania I-III IV_VIII

Ocenianie

Ocena z etyki, w większym stopniu niż w przypadku innych przedmiotów, uwzględnia wysiłek, wkład pracy i zaangażowanie ucznia. Nie ocenia się poglądów ucznia, te jawnie fałszywe poddaje się dyskusji, oczekując ich zmiany pod wpływem argumentacji i pouczających przykładów.

Nie ma zadań domowych

Ocenianie:

Ocenie podlega:

- aktywne uczestniczenie w lekcji,
- wypowiedzi ustne,
- wypowiedzi pisemne,
- przygotowanie materiałów do lekcji,
- przygotowanie argumentów do dyskusji,
- prowadzenie zeszytu,
- prezentacje,
- prace dodatkowe.

Celujący:

- samodzielne przygotowanie prezentacji/projektu,
- wzorowe prowadzenie zeszytu,
- aktywny udział we wszystkich lekcjach,
- posługiwanie się ze zrozumieniem elementarnymi pojęciami z zakresu etyki,
- systematyczne przygotowanie do lekcji,
- podejmowanie zadań dodatkowych,
- samodzielne inicjowanie pewnych działań, jak na przykład zaproponowanie i opracowanie tematu związanego z omawianym zagadnieniem, lecz zdecydowanie w stopniu wykraczającym poza standard i program obowiązkowy.

Bardzo dobry:

- systematyczne przygotowanie do lekcji,
- czynny udział w zajęciach/dyskusjach,
- posługiwanie się ze zrozumieniem elementarnymi pojęciami z zakresu etyki/filozofii,
- prowadzenie zeszytu.

Dobry:

- systematyczne przygotowanie do lekcji,
- częsty udział w dyskusjach, rozumienie elementarnych pojęć z zakresu etyki/filozofii,
- prowadzenie zeszytu,
- odrobione prace domowe,

Dostateczny:

- rozumienie omawianych zagadnień,
- sporadyczny udział w dyskusjach,
- prowadzenie zeszytu,

Dopuszczający:

- bierny udział w lekcjach, prowadzenie zeszytu,

Niedostateczny:

- niespełnienie powyższych warunków.

Aby poprawić ocenę uczniów powinien poprosić o wyznaczenie prac dodatkowych i odrobić je w terminie ustalonym przez nauczyciela.