

# WDŹ- spotkanie informacyjne dla rodziców

Szkoła Podstawowa nr 51 w Poznaniu

2019/20120

mgr Lidia Potocka

mgr Małgorzata Kordy



## Zasady wychowania prorodzinnego

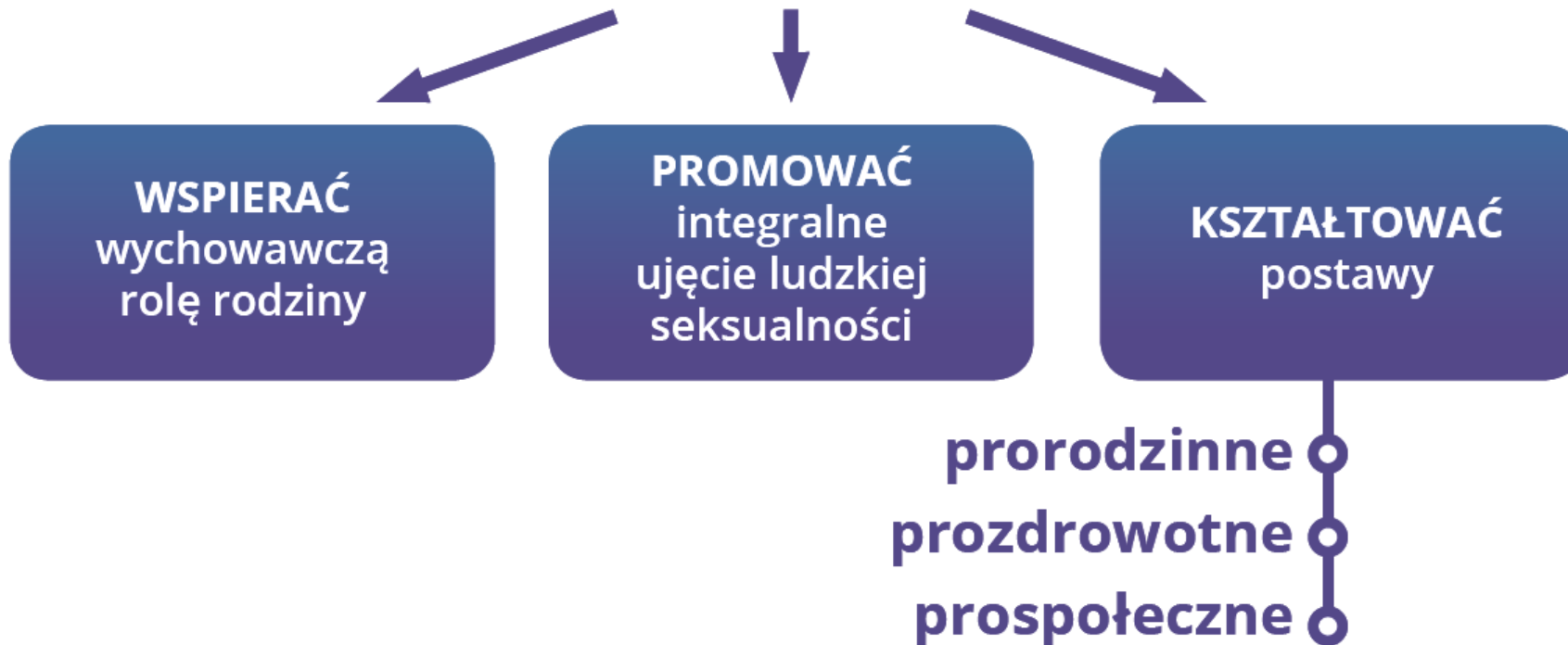
„Wychowanie prorodzinnie w szkole nie może abstrahować od zasad, norm i wartości przekazywanych w rodzinie. Dlatego rozporządzenie MEN respektuje niezbywalne prawo rodziców jako pierwszych wychowawców swoich dzieci.”

(art. 48 Konstytucji RP)

# Ministerstwo Edukacji Narodowej o lekcjach WDŻ

Realizacja treści programowych zajęć powinna stanowić spójną całość z pozostałymi działaniami wychowawczymi szkoły

a w szczególności



## Profilaktyka w programach WDŻ

Hasła programowe szeroko uwzględniają problematykę wychowawczą i profilaktyczną. Ich realizacja umożliwia wzmocnienie charakteru ucznia oraz pomoc w kształtowaniu prawidłowych relacji rodzinnych i społecznych.



# Dwa typy edukacji seksualnej\*

- ▶ **Edukacja seksualna typu A** - realizowana w Polsce od 20 lat - o charakterze prorodzinnym i proabstynenckim - na zajęciach wychowania do życia w rodzinie.
- ▶ **Edukacja seksualna typu B** - promocja tzw. bezpiecznego seksu - w krajach zachodnich, realizowana od kilkudziesięciu lat (np. w Szwecji od 1955 roku).

\*wg klasyfikacji Amerykańskiej Akademii Pediatrii

## Spór o edukację seksualną:



**wychowanie  
do życia w rodzinie**

### **FORMACJA**

kształtowanie dojrzałego  
człowieka; odpowiedzialność  
w sferze seksualności



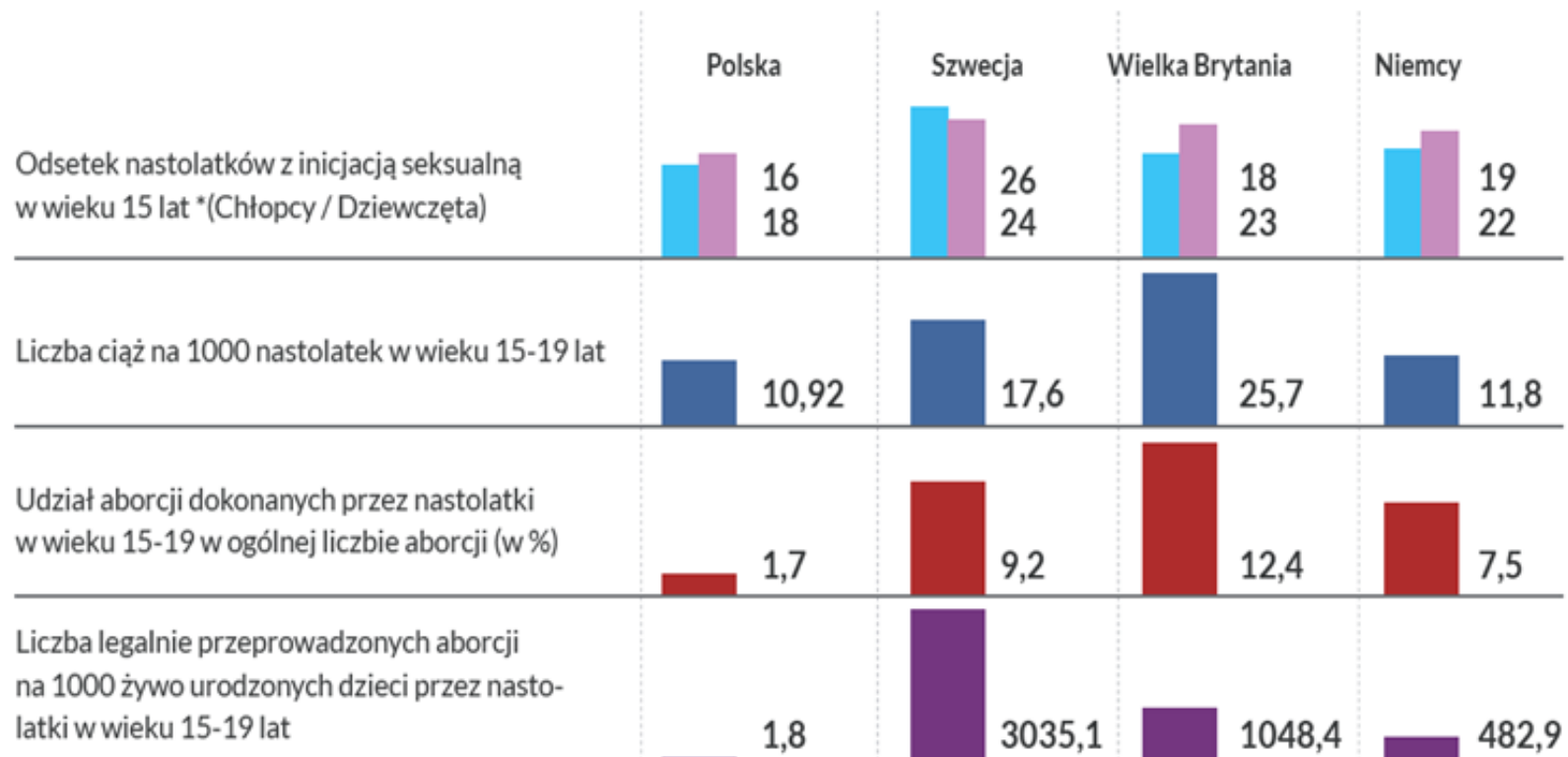
**edukacja  
seksualna**

### **INFORMACJA**

biologiczno-techniczna  
i instruktaż tzw. zabezpieczania;  
permissywizm seksualny

# Dwa rodzaje edukacji – ciąży i aborcje

## Charakterystyka zachowań seksualnych nastolatków w wybranych krajach europejskich (2017 rok)



• \*Dane dotyczą lat 2013/2014

• Źródło: Wiersz 1: *Growing up Unequal: Gender and Socioeconomic Differences in Young People's Health and Well-being. Health Behaviour in School-Aged Children (HBSC) Study: International Report from the 2013/2014 Survey*, Copenhagen, WHO Regional Office for Europe, 2016 (Health Policy for Children and Adolescents, No. 7, s. 180), Szwecja: *Skolbarns hälsövanor i Sverige 2017/18 Grundrapport*, s. 129,

• Wiersze 2-4: <https://ec.europa.eu/eurostat/data/database>; [https://sdb.socialstyrelsen.se/if\\_abo/val.aspx](https://sdb.socialstyrelsen.se/if_abo/val.aspx); <https://www.gov.uk/government/statistics/abortion-statistics-for-england-and-wales-2017>

Z mocy prawa (art. 4. *Ustawy o planowaniu rodziny, ochronie płodu ludzkiego i warunkach dopuszczalności przerywania ciąży* z dnia 7 stycznia 1993 roku) Minister Edukacji Narodowej winien wdrożyć problematykę dot. wychowania seksualnego do nauczania szkolnego.

Szkoła stała się miejscem przekazywania wiedzy o ludzkiej płciowości, prokreacji, małżeństwie i rodzinie w ramach lekcji wychowania do życia w rodzinie.



# Realizacja wdż w szkole podstawowej

Przedmiot jest obligatoryjny do wdrożenia w każdej szkole podstawowej w klasach IV- VIII

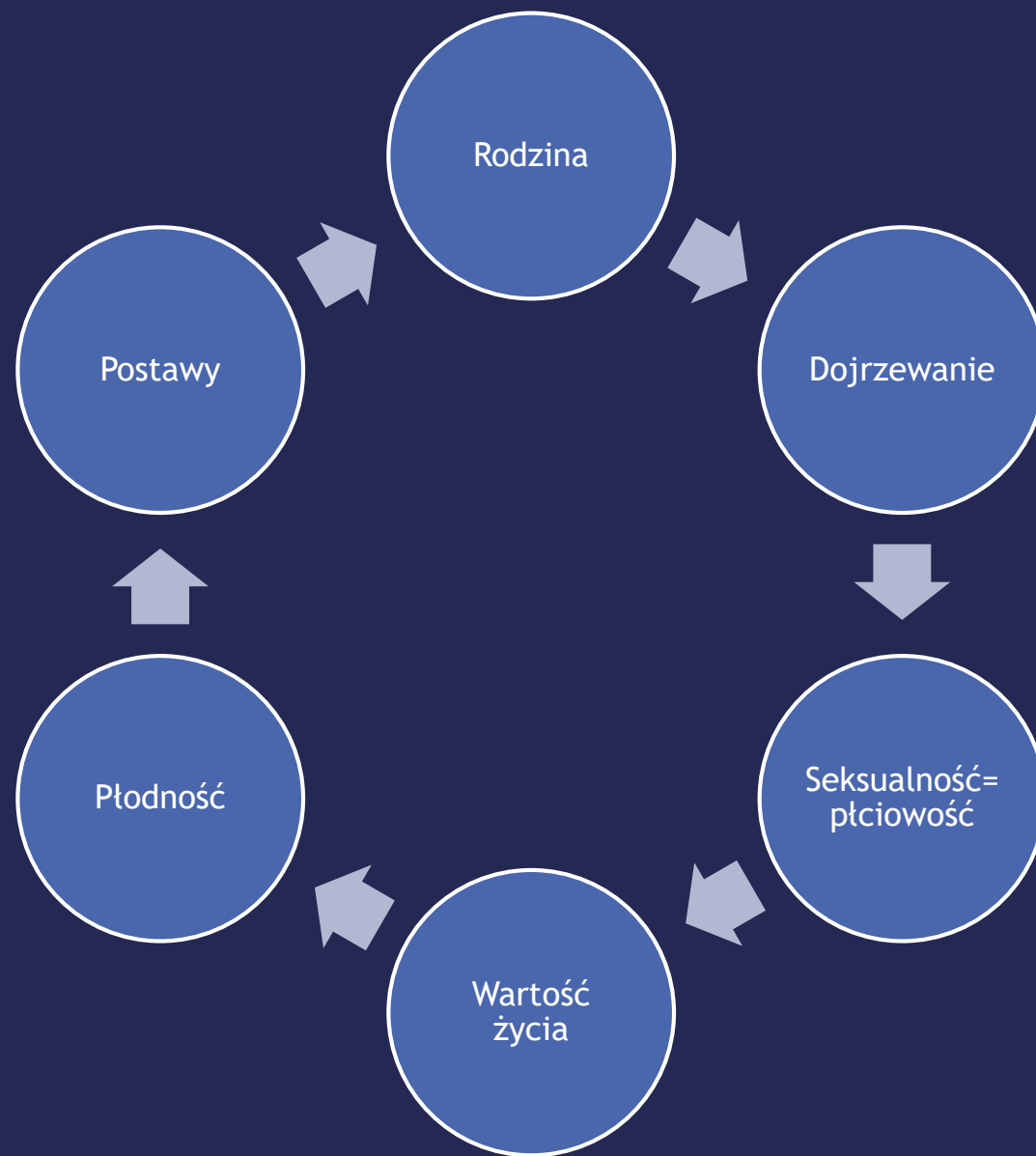
Przedmiot jest realizowany w wymiarze:  
9 godzin koedukacyjnych + 5 godzin z podziałem na grupy (CH/ Dz )- przez jeden semestr

Rodzic ma prawo pisemnej odmowy -nieposyłania dziecka na zajęcia. Zgłasza ten fakt wychowawcy klasy.

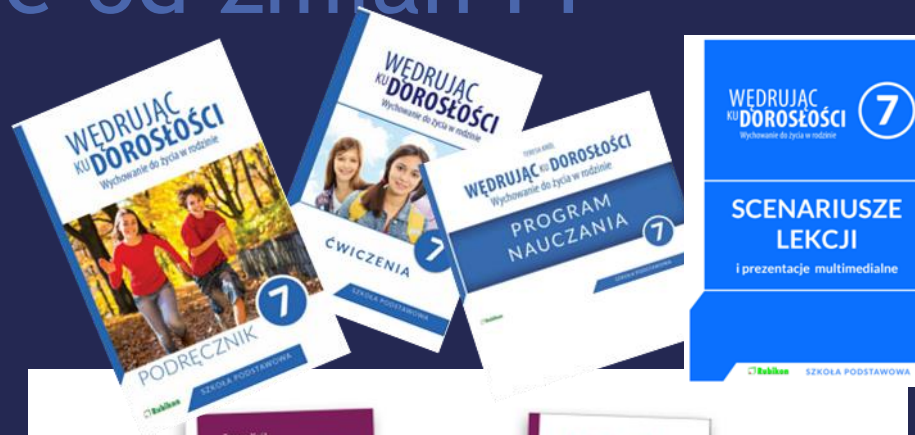
# Zaliczenie zajęć wdż

- ▶ Z przedmiotu wdż nie wystawia się ocen cyfrowych
- ▶ Systematyczny udział w zajęciach będzie wpływał na ocenę z zachowania
- ▶ Uczeń, którego rodzice nie zgłosili sprzeciwu udziału w zajęciach ma obowiązek w nich uczestniczyć. Nieobecności wymagają usprawiedliwienia.
- ▶ Zaliczenie przedmiotu określa się na podstawie min 51% obecności ucznia
- ▶ Udział w zajęciach zapisuje się na świadectwie szkolnym w przedmiotach dodatkowych - uczestniczył/ uczestniczyła

# Działy realizowane w ramach wdż wg PP



# Program zatwierdzony przez MEN - modyfikowany zależnie od zmian PP



## KLASA IV

1. Wspólnota domu, serca i myśli, czyli o funkcjach rodziny
2. Witaj w domu, czyli funkcje prokreacyjna i opiekuńcza
3. Zasady i normy, czyli funkcje wychowawcza i socjalizacyjna
4. Miłość, która scala, czyli funkcje psychiczno-uczuciowa i kontrolna
5. Beztroskie chwile w rodzinie, czyli funkcje rekreacyjno-towarzyska, kulturowa i ekonomiczna
6. Człowiek istota płciowa
7. Przekazywanie życia (dla grupy dziewcząt / chłopców)
8. U progu dojrzewania (dla grupy dziewcząt / chłopców)
9. Rodzi się dziecko (dla grupy dziewcząt / chłopców)
10. Intymność (dla grupy dziewcząt / chłopców)
11. Obrona własnej intymności (dla grupy dziewcząt / chłopców)
12. Koleżeństwo
13. Dobre wychowanie
14. Internet świat prawdziwy czy nieprawdziwy?

## KLASA V

1. Gdzie dom, tam serce twoje
2. Rodzina - moje okno na świat
3. Emocje i uczucia
4. Porozmawiajmy
5. Święta coraz bliżej
6. Zaplanuj odpoczynek
7. Mądry wybór w świecie gier
8. Uprzejmość i uczynność
9. Poszukiwany: przyjaciel
10. Moje ciało (lekcja dla grupy dziewcząt/chłopców)
11. Dojrzewam (lekcja dla grupy dziewcząt/chłopców)
12. Dbam o higienę (lekcja dla grupy dziewcząt/chłopców)
13. Zdrowy styl życia (lekcja dla grupy dziewcząt/chłopców)
14. Zrozumieć siebie i innych (lekcja dla grupy dziewcząt/chłopców)

## KLASA VI

1. Z rodziny się nie wyrasta
2. Rodzinne wychowanie
3. Rozwój ku dojrzałości i odpowiedzialności
4. Sztuka rozmowy
5. Gdy trudno się porozumieć
6. O presji rówieśniczej
7. Zarządzanie sobą (lekcja dla grupy dziewcząt/chłopców)
8. Mój styl to zdrowie (lekcja dla grupy dziewcząt/chłopców)
9. Dojrzewam do kobiecości/męskości (lekcja dla grupy dziewcząt/chłopców)
10. Mam swoją godność (lekcja dla grupy dziewcząt/chłopców)
11. Media - świadomy wybór i bezpieczne użytkowanie
12. Stalking, hejting, cyberprzemoc (lekcja dla grupy dziewcząt/chłopców)
13. Jak mogę ci pomóc?
14. Czasami jest pod górkę.



## KLASA VII

1. Dojrzałość, to znaczy...
2. Dojrzewanie - rozwój fizyczny (dla grupy dziewcząt/ chłopców)
3. Dojrzewanie - zmiany psychiczne (dla grupy dziewcząt/ chłopców)
4. Przekazywanie życia (dla grupy dziewcząt/ chłopców)
5. Mężczyzna i kobieta -układ rozrodczy (dla grupy dziewcząt/ chłopców)
6. Czas oczekiwania
7. Pierwsze kroki w szczęśliwe dzieciństwo (dla grupy dziewcząt/ chłopców)
8. Rozwój człowieka
9. Komunikacja w rodzinie
10. *Savoir vivre*, czyli zasady dobrego wychowania
11. Pierwsze uczucia
12. Utrata wolności. Zagrożenia. Uzależnienia
13. Uzależnienia behawioralne
14. Ludzie drogowskazy



## KLASA VIII

- 1 Budowanie relacji międzyosobowych
- 2 Na początek: zakochanie
- 3 O etapach i rodzajach miłości
- 4 Rozwój psychoseksualny człowieka (lekcja dla grupy dziewcząt/chłopców)
- 5 Seksualność człowieka (lekcja dla grupy dziewcząt/chłopców)
- 6 Przedwczesna inicjacja seksualna (lekcja dla grupy dziewcząt/chłopców)
- 7 Choroby przenoszone drogą płciową
- 8 AIDS
- 9 Metody rozpoznawania płodności (lekcja dla grupy dziewcząt/chłopców)
- 10 Antykoncepcja i środki wczesnoporonne (lekcja dla grupy dziewcząt/chłopców)
- 11 Niepłodność i wielkie pragnienie dziecka
- 12 Inicjacja seksualna. Czy warto czekać?
- 13 Dojrzałość do małżeństwa
- 14 Wobec choroby, cierpienia i śmierci

Dziękujemy za uwagę

Nauczyciele wdż